МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ЗВЕЗДОЧКА» Г. ЗЕРНОГРАДА

ПОЗНАВАТЕЛЬНО – РЕЧЕВОЙ ПРОЕКТ

В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ,

ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРАЗДНИКУ 23 ФЕВРАЛЯ

«ВМЕСТЕ С ПАПОЙ!»

АВТОРЫ РАЗРАБОТКИ:

Цыганова М. А.

(воспитатель)

Шидлаускас Е. А.

(учитель - логопед)

2020

Проект, посвященный 23 февраля в подготовительной к школе группе

 «Вместе с папой!»

Актуальность **проекта**:

 В настоящее время воспитание патриотизма — это достаточно сложная задача, так как в последнее время в обществе утрачиваются традиции патриотического сознания. Во все времена славилась наша страна своими защитниками, которые охраняли и оберегали нашу Родину. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви.

Этот проект является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, армию, Родину, вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

День Защитника Отечества уже не ассоциируется с вооруженными силами. Этот праздник постепенно превратился в гендерный, равносильный международному женскому дню. К сожалению, мало кто знает историю праздника – 23 февраля, в связи, с чем он был установлен.

Тема «Защитники Отечества» особенно актуальна в наше время, когда дети черпают информацию из телевизионных передач о терроризме, насилии. Издавна славится наша страна своими защитниками, которые охраняли границы Родины. Много славных воинов, прославивших Россию с древних времён до нашего времени. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви.

Цель **проекта**:

Формирование социально — нравственного воспитания, уважительного отношения ко взрослым, к защитникам Отечества, ветеранам войны. Познакомить детей с историей и традициями праздника 23 **февраля**.

Задачи **проекта**:

1. Познакомить детей с историей и традициями праздника 23 **февраля** — Днем Защитника Отечества.

2. Способствовать развитию нравственного воспитания, воспитывать уважительное отношение к защитникам нашей Родины.

3. Закрепить знания об армии России, видах вооруженных сил.

4. Познакомить с героями разных поколений, учить узнавать их по фотографиям.

5. Способствовать развитию связной речи, навыков общения со взрослыми и сверстниками, активизировать словарь детей по теме

**Интеграция по областям**

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»,  «Художественно- эстетическое развитие».

**Тип проекта:**

 Познавательно-речевой.

**Вид проекта:** Краткосрочный, групповой.

**Сроки реализации проекта**: одна неделя с 17. 02. 2020 – 21. 02. 2020

**Участники** **проекта**: дети подготовительной группы, воспитатели, логопед, родители.

**Предполагаемый результат** **проекта**:

• Формирование у детей знаний о празднике 23 **февраля**, его истории и традициях.

• Расширить представления детей об армии России, ее защитниках *(познакомить с видами вооруженных сил)*.

• Познакомить с героями разных поколений, учить узнавать их по фотографиям, на картинах известных художников.

• Саморазвитие ребенка.

• Активизация словаря, развитие коммуникативных умений и навыков взаимодействия с окружающими людьми *(взрослыми и детьми)*.

• Совместное творчество родителей и детей. Участие в данном **проекте** поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания и применять их в различных видах детской деятельности.

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**:

I этап — **подготовительный**

1. Изучение методической и специальной литературы по теме **проекта**.

2. Подбор наглядного и демонстрационного материала, стихов, загадок, пословиц по теме **проекта**.

3. Подбор технических средств обучения:

• Мультфильм *«Три богатыря»*, отрывок из фильма *«Руслан и Людмила»*.

4. Создание презентации *«23****февраля****»*.

5. Оснащение развивающей среды:

v Книжный уголок: Е. Александрова *«Будущим защитникам Отечества»*, Н. Мигунова *«Защитники Отечества»*, В. Косовицкий *«Будущий мужчина»*, Е. Трушина *«Посвящается героям»*.

v Музыкальный уголок: иллюстрации с музыкальными инструментами, используемые в армии (труба, барабан, и др).

v Уголок речевого развития: серии демонстрационных картин, репродукции художников: Рерих *«Куликовская битва»*, В. Суриков *«Переход Суворова через Альпы»*.

v Уголок творчества и рисования: трафареты, обводки (вооруженные силы, книжки — раскраски по теме **проекта**.

v Оформление родительского уголка: информация о **проекте**, рекомендации по теме **проекта**, создание альбома *«Наши защитники»*.

v Спортивный уголок: картотека подвижных игр по теме **проекта**, физкультминуток.

II этап — основной

1. Непосредственная образовательная деятельность.

Физическое развитие:

Проведение физкультурных эстафет в зале и на прогулке, пальчиковые гимнастики, подвижные игры.

«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Чтение художественной литературы:

Былина *«Илья Муромец и Соловей — разбойник»*; Г. Х. Андерсена *«Огниво»*; Е. Александрова *«Будущим защитникам Отечества»*, Н. Мигунова *«Защитники Отечества»*, Е. Трушина *«Посвящается героям»*, В. Косовицкий *«Будущий мужчина»*. Беседа по картине Васнецова *«Три богатыря»*, рассматривание портретов военноначальников разного времени (обсуждение сходства и различия их внешнего вида, определение характера, беседы по теме *«Я — защитник»*, *«Вооруженные силы России»*, *«Военные профессии»*, разучивание стихотворений ко Дню Защитника Отечества, пословиц, дидактические игры.

Познание. Формирование целостной картины мира, социальных объектов, воспитание нравственности и патриотичности у детей.

Беседы с детьми на тему «Солдаты Отечества», «Героизм солдат России», «Мой папа - защитник»;

Тематические занятие «Защитники Родины»;

Конструктивная деятельность:

Познакомить с героями разных поколений, с видами вооруженных сил, строим танки, самолеты.

Художественно — эстетическое творчество:

Слушание музыки (военный марш, рисование *«Мощь нашего оружия»*, конструирование *«Танки, самолеты»*, аппликация *«Открытка для папы»*.

2. Совместная деятельность взрослых и детей в ходе режимных моментов.

• *«Я одеваюсь, как солдат, быстрее всех»* *(эстафета при сборе на прогулку)*

• Подвижные игры в зале *«Служебные собаки»* (перелезаем через *«гусеницу»*, *«Мы — разведчики»* *(проползаем под веревкой, не задевая ее)*.

• Ситуативные беседы, беседы — рассуждения.

• Рассматривание альбомов, иллюстраций, открыток и энциклопедий по теме **проекта**.

• Чтение рассказов, стихотворений, энциклопедической информации.

• Игровая деятельность: дидактические игры настольно — печатные игры, развивающие игры по теме **проекта**, внесение военной и медицинской формы в сюжетно — ролевые игры *«Сестра милосердия»*.

3. Самостоятельная деятельность детей в уголках развития.

4. Работа с родителями:

• Знакомство родителей с темой **проекта**

• Привлечение родителей к созданию альбома *«Наши защитники»*, рекомендации по теме **проекта**.

III этап — заключительный

1. Итоговое мероприятие: музыкально – спортивный «23 февраля»

2. Оформление аналитического отчета в формате мультимедийной презентации.

3. Оформление стенгазеты.

4. Изготовление подарков для пап.

Выводы:

**Результат:**

1)Дети в конце проекта стали чаще использовать для игр военную тематику, уважительно отзывались о защитниках Отечества, с гордостью делились знаниями со сверстниками и воспитателем, которые они получили от родителей о службе в армии.

2)С большим интересом стали играть в настольные, печатные и дидактические игры.

3)Родители были заинтересованы темой и получили новую и полезную информацию, успешно опробованную на своих детях, что понятно из бесед с родителями.

4)Развитие познавательных и творческих навыков, коммуникативных способностей.

**Дидактическая игра для детей *«Продолжи предложение»*.**

* Танком управляет…
* Из пушки стреляет…
* За штурвалом самолета сидит…
* Из пулемета строчит…
* В разведку ходит…
* Границу охраняет…
* На подводной лодке несет службу…
* С парашютом прыгает…
* На кораблях служат…

**Дидактическое упражнение: *«Скажи со словом много»***

Танкист – танкистов

Летчик – летчиков

Воин – воинов

Артиллерист – артиллеристов

Ракета – ракет

Моряк – моряков

Десантник – десантников

Пограничник – пограничников

**Дидактическая игра «Четвертый лишний».**

Перед детьми на столе воспитатель выставляет 4 предмета, три из которых относятся к военной технике. Например, самолет, танк, вертолет и 1 предмет, относящийся к другому виду транспорта. Например, скорая помощь. Детям предлагается найти лишний предмет и объяснить свой выбор. (Ответ: лишняя – скорая помощь, потому что это не военная техника, а машина специального назначения). И т. д.

**Физкультминутка:**

Раз, два, дружно в ногу,

Три, четыре, тверже шаг.

На парад идут солдаты,

И чеканят дружно шаг! (дети маршируют по кругу в шеренге по одному).

А теперь мы моряки:

Приседаем быстро, ловко,

Морякам нужна сноровка

Чтобы мышцы укреплять

И по палубе шагать (приседание, руки вперед, осанка)

Мы – летчики:

Самолеты летят,

И на землю хотят,

В небо весело несутся,

Но друг с другом не столкнутся! (широко расставить руки, имитируя крылья самолета, бегают по залу, стараясь не задеть друг друга.)

**Пальчиковая гимнастика «Наша армия»**

Аты-баты, аты-баты!
На парад идут солдаты!
Вот идут танкисты,
Потом артиллеристы,
А потом пехота-
Рота за ротой!

**Подвижная игра *«Ракета»***

По кругу ставятся стульчики - на один меньше количества игроков. Дети, взявшись за руки, идут по кругу и произносят текст:

Ждут нас быстрые ракеты
Для прогулок по планетам.
На какую захотим -
На такую полетим!
Но в игре один секрет:
Опоздавшим места нет!

Как только произносится последнее слово, все дети разбегаются, чтобы занять стульчики. Из игры выбывает участник, которому не хватило места, и убирается один стульчик. Выигравшим является тот, кто займет последний из оставшихся стульчиков.

**Хороводная игра *«Флажок»***

Цель: учить ходить ритмично, подвижно, красиво.

Ход игры: дети стоят по кругу, один ребенок в середине с флажком. Дети идут по кругу, ребенок в центре идет противоходом, подняв флажок:

Дети встали в кружок,
Увидали Флажок.
Кому дать? Кому дать?
Кому Флаг поднимать?
Выйди, Оля, в кружок
Возьми, Оля, Флажок.
Выйди, выйди - возьми.
Выше флаг подними.

**Загадки на 23 февраля в детском саду**

1. Ползет черепаха-стальная рубаха,
Не знает ни боли она и ни страха.
Враг в овраг, и она, где враг.
Что это за черепаха? *(Танк)*.

2. Словно небывалые чудесные цветы,
Прилетели зонтики с небесной высоты. *(Парашютисты)*.

3. Железная рыба плывет под водой
Врагу, угрожая огнём и бедой,
Железная рыба ныряет до дна,
Родные моря охраняет она. *(Подводная лодка)*.

4. Летит, а не птица
Жужжит, а не жук? *(Самолет)*

5. Что за птица: песен не поёт,
Гнезда не вьёт, людей и груз везёт *(Самолёт)*.

6. Чтоб увидеть мне в дали
Пароходы, корабли
В небо быстро погляжу
Всей команде расскажу *(Бинокль)*.

7. Чтобы сильная волна
Корабли сдвинуть не смогла,
За борт быстро цепь бросаем
В воду груз опускаем *(Якорь)*.

8. Смело в небе проплывает, обгоняя птиц полет
Человек им управляет. Что же это… *(Самолет)*.

9. Тучек нет на горизонте, но раскрылся в небе зонтик.
Через несколько минут опустился … *(Парашют)*.

10. Грянул гром, веселый гром. Засверкало все кругом.
Рвутся в небо неустанно разноцветные фонтаны.
Брызги света всюду льют. Это праздничный … *(Салют)*.

11. Без разгона ввысь взлетает, стрекозу напоминает,
Отправляется в полет наш Российский … *(Вертолет)*.

12. Самолет парит, как птица,
Там – воздушная граница,
На посту и днем и ночью
Наш солдат военный… *(летчик)*.

13. Снова в бой машина мчится,
Режут землю гусеницы.
Та машина в поле чистом
Управляется *(танкистом)*.

14. Кто плывет на корабле?
Он тоскует о Земле.
Он с ветром дружит и волной.
Ведь море — дом его родной.
Так кто ж, ребята, он такой? *(Моряк)*.

15.Вот загадка, словно птица,

Мчится в небе голубом,

Города, моря, границы

И загадки под крылом. *(Самолет)*

16.Чудо – птица, алый хвост,

Полетела в стаю звезд. (*Ракета)*

17.Даже под полярным дном,

Может плавать этот дом. *(Подводная лодка)*

18.Ползет черепаха, стальная рубаха,

Враг - в овраг, черепаха – куда враг. *(Танк)*

19.Тучек нет на горизонте,

Вдруг раскрылся в небе зонтик,

Через несколько минут,

Опустился… *(парашют)*

20.Летит ворон, весь окован, кого клюнет – тому смерть. *(Пуля)*

21.Летит, воет, упал, землю роет. *(бомба, снаряд)*

**Пословицы:**

Чужой земли не хотим, но и своей не отдадим.

Умелый боец везде молодец.

От военной науки крепнут разум и руки